

## 103 學年度幼兒教育學系碩士班

### 「教育目標、核心能力及能力指標」

教育目標	核心能力	能力指標
1. 精進幼教相關之專業知能	1-1 具備幼教相關之專業知能與分析批判能力	1-1-1 能展現幼教進階專業知能 1-1-2 能展現幼教專業批判分析能力
	2-1 具備幼教相關之多元關懷能力	2-1-1 能敏於當代幼教與家庭議題並展現多元關懷能力
3. 培育幼教相關研究能力與研究倫理之素養	3-1 具備幼教相關之研究能力	3-1-1 具備幼教產業研究發展能力
	3-2 具備幼教相關學術之研究倫理	3-2-1 謹守研究倫理、尊重研究參與者之隱私與權益
4. 強化學生幼教經營與領導能力	4-1 具備幼兒產業經營與領導能力	4-1-1 具備人際溝通與組織經營的態度與能力

**「碩士班課程規劃基本資料表」**

學系(所)		學制	部別
幼兒教育學系碩士班		<input type="checkbox"/> 大學 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士 <input type="checkbox"/> 二技在職專班	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部
系所教育宗旨		培育幼兒教育專業人才，促進幼兒教育發展。	
系所教育目標		4. 精進幼教相關之專業知能 5. 培育幼教領域多元關懷之素養 6. 培育幼教相關研究能力與研究倫理之素養 4. 強化學生幼教經營與領導能力	
系所核心能力		1-1 具備幼教相關之專業知能與分析批判能力 2-1 具備幼教相關之多元關懷能力 3-1 具備幼教相關之研究能力 3-2 具備幼教相關學術之研究倫理 4-1 具備幼兒產業經營與領導能力	
	專業 必選 修	專業必修	7 學分
		專業選修	25 學分
		論文指導	4 學分
		小計	36 學分
畢業最低總學分			36 學分
本系(所、學程)畢業資格條件說明			
1. 本系碩士班研究生畢業時需修滿至少 36 學分。 2. 本系碩士班研究生畢業時需完成畢業論文繳交之各項規定。 3. 本系碩士班研究生畢業時需依照本系所訂定之修課規定及活動課程規範，完成各項要求。			
經 102 學年度第 2 學期	第一次幼兒教育學系課程委員會 103 年 4 月 24 日通過		
經 102 學年度第 2 學期	第一次人文教育學院課程委員會 103 年 4 月 29 日通過		
經 102 學年度第 2 學期	第一次台灣首府大學校級課程委員會 103 年 7 月 17 日通過		
經 103 學年度第 1 學期	第一次台灣首府大學教務會議 103 年 8 月 22 日通過		

「碩士班課程規劃內容」

第一學年									
類別	課程中文名稱 / 英文名稱	一上		一下		對應教師	雙主修	輔系	學分學程
		學分數	上課時數	學分數	上課時數				
專業必修	教育研究法 / Research Methodology in Education	3	3			葉明芬			
	中英文期刊論文討論與評析 / Discussion and Analysis on Journal Articles and Dissertation			2	2	黃月美			
	論文寫作 / Seminar of Research Thesis			2	2	黃月美			
	<b>小 計</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>				
專業選修	質性研究 / Qualitative Research			2	2	黃月美			
	高等教育統計 / Advanced Statistical Analysis in Education			2	2	葉明芬			
	幼兒教育哲學專題研究 / Seminar of Young Children's Educational	2	2			曾火城			
	幼兒教育心理學專題研究 / Seminar of Young Children's Educational Psychology			2	2	葉明芬			
	幼兒教育社會學專題研究 / Seminar of Young Children's Educational Sociology	2	2			曾火城			
	幼兒發展與學習專題研究 / Seminar on Young Children's Development and Learning	3	3			李鴻章			
	幼兒發展與評量專題研究 / Seminar on Young Children's Development and Assessment	3	3			黃月美			
	婚姻與家人關係研究 / Seminar on Marriage and Family Relationship	3	3			黃淑滿			
	童年史專題研究 / Seminar on History of Childhood			3	3	黃月美			
	幼兒遊戲心理與行為專題研究 / Seminar on Young Children's Psychology of Playing and Behavior			3	3	李鴻章			
	幼教課程與教學專題研究 / Seminar on Young Children's Curriculum and Teaching	3	3			黃月美			
	教育哲學與幼教思潮專題研究 / Seminar on Educational Philosophy and Young Children's Educational Thoughts	3	3			曾火城			
	幼兒教育課程模式專題研究 / Seminar on Curriculum Models of Young Children Education			3	3	周梅如			
	幼兒多元文化教育專題研究 / Seminar on Multi-cultural Education of Young			3	3	陳孟秦			

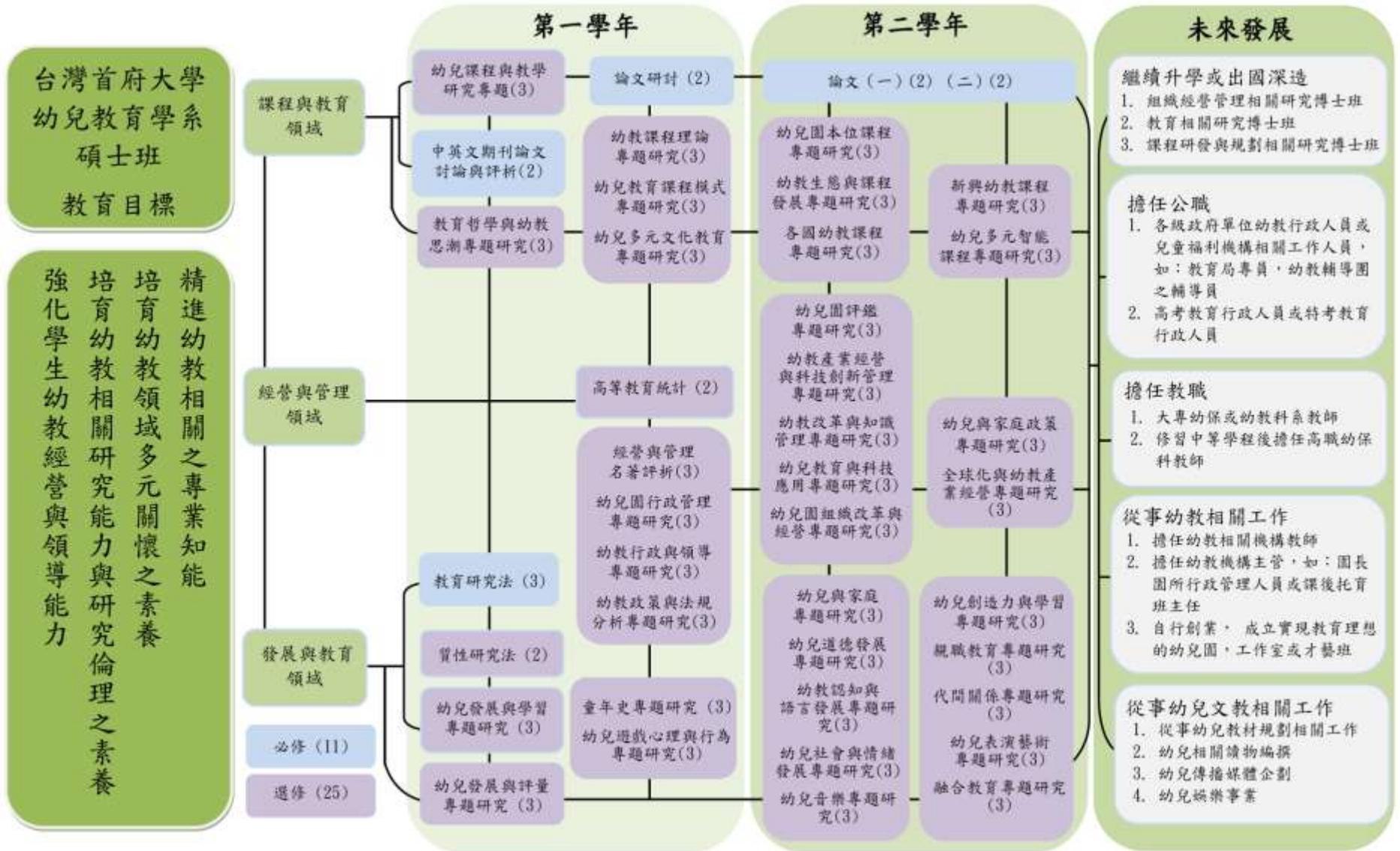
Children									
幼教課程理論專題研究/ Seminar on Curriculum Theories of Young Children's Education			3	3	黃月美				
幼兒園行政管理專題研究/ Seminar on Administration and Management in Preschool	3	3			林美杏				
經營與管理名著評析/ Analysis on Entrepreneurial and Management Classics			3	3	林美杏				
幼教行政與領導專題研究/ Seminar on Young Children's Educational Administration and Leadership in			3	3	林美杏				
幼教政策與法規分析專題研究/ Seminar on Young Children's Educational Policy and Law			3	3	曾火城				
<b>小 計</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>8</b>					

## 第二學年

類別	課程中文名稱 / 英文名稱	二上		二下		對應教師	雙主修	輔系	學分學程
		學分數	上課時數	學分數	上課時數				
必修業	論文(一) / Thesis Learning	2	2			李鴻章			
	論文(二) / Thesis Learning			2	2	李鴻章			
	小計	2	2	2	2				
專業選修	家庭、社區與環境專題研究 / Seminar on Family, Community and Environment	3	3			黃淑滿			
	生命全程發展專題 / Seminar on Development of Life Span	3	3			黃淑滿			
	幼兒道德發展專題研究 / Seminar on Young Children's Moral Development	3	3			陳孟秦			
	幼兒認知與語言發展專題研究 / Seminar on Young Children's Cognitive and Language Development	3	3			黃月美			
	幼兒社會與情緒發展專題研究 / Seminar on Young Children's Social and Emotional Development	3	3			陳孟秦			
	幼兒音樂專題研究 / Seminar on Young Children's Music	3	3			莊宗倩			
	幼兒創造力與學習專題研究 / Seminar on Young Children's Creativity and Learning			3	3	李鴻章			
	親職教育專題研究 / Seminar on Parenting Education			3	3	葉明芬			
	代間關係專題研究 / Seminar on Intergeneration Relationships			3	3	黃淑滿			
	幼兒表演藝術專題研究 / Seminar on Young Children's Performing Art			3	3	柯嘉惠			
	融合教育專題研究 / Seminar on Inclusion Education			3	3				
	幼兒園本位課程專題研究 / Seminar on Preschool-based Curriculum	3	3			黃月美			
	幼教生態與課程發展專題研究 / Seminar on Young Children's Educational Ecosystem and Curriculum Development	3	3			周梅如			
	各國幼教課程比較專題研究 / Seminar on International Perspectives of Young Children's Education	3	3			黃月美			
	新興幼教課程專題研究 / Seminar on Issues and Trends of Young Children Education			3	3	黃月美			
	幼兒多元智能課程專題研究 / Seminar on Young Children's Incorporating Multi-Intelligence			3	3	黃月美			
	幼兒園評鑑專題研究 / Seminar on Preschool Evaluation	3	3			林美杏			
	幼教產業經營與科技創新管理專題研究 / Seminar on Entrepreneurship	3	3			李鴻章			

and Technology Innovation Management of Young Children's Educational Industry									
幼教改革與知識管理專題研究/ Seminar on Reform and Knowledge Management of Young Children's Education	3	3				李鴻章			
幼兒教育與科技應用專題研究/ Seminar on Young Children's Education and Scientific Application	3	3				葉明芬			
幼兒園組織變革與經營專題研究/ Seminar on Organization Restructuring and Entrepreneurship of Preschool	3	3				林美杏			
兒童與家庭福利專題研究 / Seminar on Children and Family Welfare			3	3		黃淑滿			
全球化與幼教產業經營專題研究/ Seminar on Globalization and Management of Young Children's Educational Industry			3	3		黃月美			
小計	3	3	3	3					

「碩士班課程地圖(職涯發展路徑)」



「碩士班課程與能力指標配當表」

		1-1		2-1	3-1	3-2	4-1
		具備幼教相關之專業知能與分析批判能力		具備幼教相關之多元關懷能力	具備幼教相關之研究能力	具備幼教相關學術之研究倫理	具備幼兒產業經營與領導能力
		能展現幼教進階專業知能	能展現幼教專業批判分析能力	能敏於當代幼教與家庭議題並展現多元關懷能力	具備幼教產業研究發展能力	能謹守研究倫理，尊重研究參與者之隱私與權益	具備人際溝通與與組織經營的態度與能力
必修	教育研究法	20	20	20	15	25	0
	中英文期刊論文討論與評析	30	40	0	20	10	0
	論文寫作	20	30	0	40	10	0
論文	論文(一)	20	30	10	25	10	5
	論文(二)	20	30	10	25	10	5
系專業選修	質性研究	10	15	10	30	30	5
	高等教育統計	20	25	15	20	20	0
	幼兒發展與評量專題研究	40	30	10	20	0	0
	幼兒教育心理學專題研究	25	15	20	20	10	10
	幼兒教育社會學專題研究	25	30	25	0	20	0
	幼兒教育哲學專題研究	35	35	0	0	20	10
	童年史專題研究	40	20	20	20	0	0
	幼兒發展與學習專題研究	40	15	10	20	10	5
	幼教課程與教學專題研究	30	20	10	20	0	20
	幼兒遊戲心理與行為專題研究	40	15	10	20	10	5
	教育哲學與幼教思潮專題研究	35	35	0	0	20	10
	幼兒教育課程模式專題研究	30	20	10	0	20	20
	幼兒多元文化教育專題研究	15	15	30	10	10	20
	幼教課程理論專題研究	40	20	20	20	0	0
	經營與管理名著評析	20	10	20	10	20	20
	幼兒園行政管理專題研究	20	10	20	10	20	20
	幼教行政與領導專題研究	20	10	20	10	20	20
	幼教政策與法規分析專題研究	30	30	0	0	20	20
系專業選修	家庭、社區與環境專題研究	30	20	30	10	0	10
	生命全程發展專題	20	10	30	20	0	20
	幼兒道德發展專題研究	20	20	10	10	20	20
	幼兒認知與語言發展專題研究	40	20	20	20	0	0
	幼兒社會與情緒發展專題研究	20	20	10	20	10	20

幼兒音樂專題研究	25	15	0	15	20	25
幼兒創造力與學習 專題研究	40	15	10	20	10	5
親職教育專題研究	20	15	25	15	10	15
代間關係專題研究	20	10	30	20	0	20
幼兒表演藝術專題 研究	25	15	0	15	20	25
融合教育專題研究	40	20	30	10	0	0
幼兒園本位課程專 題研究	35	0	15	10	20	20
幼教生態與課程發 展專題研究	35	10	25	10	0	20
各國幼教課程比較 專題研究	40	20	20	0	10	10
新興幼教課程專題 研究	30	30	20	20	0	0
幼兒多元智能課程 專題研究	30	20	20	20	0	10
幼兒園評鑑專題研 究	20	10	20	10	20	20
幼教產業經營與科 技創新管理專題研 究	20	10	20	10	20	20
幼教改革與知識管 理專題研究	40	15	10	20	10	5
幼兒教育與科技應 用專題研究	20	15	25	15	10	15
幼兒園組織變革與 經營專題研究	20	10	20	10	20	20
幼兒與家庭政策專 題研究	30	10	20	15	10	15
全球化與幼教產業 經營專題研究	30	10	20	10	0	30

## 「碩士班雷達圖」

