

# 103 學年度教育研究所

## 「教育目標、核心能力與能力指標」

教育目標	核心能力	能力指標
培育具有教育專業研究能力的行政決策與課程教學人才	1. 教育專業能力	1.1 能正確地運用教育研究方法 1.2 能適切的表達教育專業觀點
	2. 行政決策能力	2.1 能理性的進行教育行政決策
	3. 課程教學能力	3.1 能依學生需求進行課程設計 3.2 能用創新的方法進行教學改進
	4. 實務應用能力	4.1 能運用專業知能探討教育實務問題 4.2 能將專業知能運用於教育職場
	5. 教育思辨能力	5.1 能依教育專業進行分析、比較
	6. 教育批判能力	6.1 能提出具有教育專業素養的批判觀點

**「課程規劃基本資料表」**

學系(所)		學制	部別
		<input type="checkbox"/> 大學 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士 <input type="checkbox"/> 二技在職專班	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部
系所教育宗旨		人才培育、教育領航	
系所教育目標		培育具有教育專業研究能力之行政決策與課程教學人才	
系所核心能力		1. 教育專業能力 2. 行政決策能力 3. 課程教學能力 4. 實務應用能力 5. 教育思辨能力 6. 教育批判能力	
	專業 必選修	專業必修	12 學分
		專業選修	18 學分
		論文指導	8 學分
		小計	38 學分
畢業最低總學分			38 學分
本所畢業資格條件說明			
1. 本所研究生畢業時須修滿至少 38 學分。 2. 本所研究生必須每學期參加研討會一次(含)以上，申請論文計畫口試前必須參加四次(含)以上。 3. 碩士論文必須通過論文計畫口試、公開發表及論文口試及格。			
經 102 學年度第 2 學期		第 2 次教育研究所課程委員會 103 年 04 月 22 日通過	
經 102 學年度第 2 學期		人文學院課程委員會 103 年 04 月 29 日通過	
經 102 學年度第 2 學期		第一次台灣首府大學校級課程委員會 103 年 7 月 17 日通過	
經 103 學年度第 1 學期		第一次台灣首府大學教務會議 103 年 8 月 22 日通過	

「課程規劃內容」

第一學年									
類別	課程中文名稱 / 英文名稱	一上		一下		對應教師	雙主修	輔系	學分學程
		學分數	上課時數	學分數	上課時數				
專業必修	教育哲學研究 The Philosophical Education Research	2	2			溫明麗			
	教育心理學研究 The Psychological Education Research	2	2			劉佳蕙			
	教育研究法 Research Methods in Education	2	2			吳新華			
	高等教育統計學(一) Advanced Educational Statistics(I)	2	2			汪榮才			
	高等教育統計學(二) Advanced Educational Statistics(II)			2	2	汪榮才			
	教育社會學研究 The Sociological Education Research			2	2	溫明麗			
	論文寫作 Thesis	2	2	2	2	郭添財			
	<b>小計</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>6</b>				
專業選修	教育組織行為專題研究 Seminar on Organization of Behaviors in Education	2	2						
	教學理論專題研究 Seminar on Teaching Theory	2	2			王全興			
	課程改革專題研究 Seminar on curriculum reform	2	2			歐用生			
	生命教育專題研究 Seminar on Life Education	2	2						
	教育問題專題研究 Seminar on Educational Problems			2	2	王全興			
	教育計畫與決策 Educational Plans and Decisions			2	2				
	教育行政理論與實務 Theory and Practice of Educational Administration			2	2	郭添財			
	心理衛生專題研究 Seminar on Mental Health			2	2	劉佳蕙			
	心理與教育測驗 Psychological and Educational test			2	2				
	質的研究 Qualitative Analysis Research			2	2	歐用生			
	<b>小計</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>14</b>				

## 第二學年

類別	課程中文名稱 / 英文名稱	二上		二下		對應教師	雙主修	輔系	學分 學程
		學分 數	上課 時數	學分 數	上課 時數				
必修專業	論文寫作 Thesis	2	2	2	2	郭添財			
	小計	2	2	2	2				
專業選修	教育政策與法令 Educational Policy and Decree	2	2			郭添財			
	學校經營與管理 School Management	2	2			陳啟榮			
	行政領導與溝通 Administration of Leadership and Communication	2	2			陳昱伶			
	教師專業成長專題研究 Seminar on Teachers Professional Development	2	2						
	教育視導 Educational Supervision	2	2						
	課程理論與實務 Curriculum theory and practice			2	2	歐用生			
	休閒社會學 Leisure Sociology	2	2			溫明麗			
	教學評量專題研究 Seminar on Teaching Evaluation	2	2						
	班級經營研究 Seminar on Classroom Management	2	2						
	各國中、小學課程比較研究 Comparative Research in K-9 Curriculum	2	2						
	教育論文評論 Critique on Educational Thesis	2	2			周梅如			
	鄉土教學專題研究 Seminar on Local Education	2	2						
	中國大陸教育專題研究 Seminar on Education in China	2	2						
	休閒心理學 Leisure Psychology			2	2	周梅如			
	教育評鑑 Educational Evaluation			2	2				
	校園危機處理專題研究 Seminar on School Crisis			2	2	陳啟榮			
	學校與社區關係專題研究 Seminar on School and Community Relationships			2	2				
	青少年休閒生活輔導專題研究 Leisure and Life Guidance of Adolescents			2	2	陳昱伶			
	國民教育專題研究 Seminar on Primary Education			2	2	郭添財			

創新教學專題研究 Seminar on Innovation of Teaching			2	2	溫明麗				
輔導理論與實務 Guidance theory and practice			2	2					
兩性教育專題研究 Seminar on Gender Education			2	2					
小計	24	24	16	16					



「課程與能力指標配當表(含雷達圖)」

必選修	科目	學分數	能力指標	合計								
			1.1 專業研究 的能力	1.2 專業表達 的能力	2.1 行政管理 的能力	3.1 課程設計 的能力	3.2 教學創新 的能力	4.1 問題分析 的能力	4.2 實務應用 的能力	5.1 教育思辨 的能力	6.1 教育批判 的能力	
專業 必修	教育哲學研究	2	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	15%	15%	100%
	教育心理學研究	2	10%	15%	10%	10%	10%	15%	10%	10%	10%	100%
	教育研究法	2	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	15%	15%	100%
	高等教育統計學(一)	2	80%	0%	10%	0%	0%	10%	0%	0%	0%	100%
	高等教育統計學(二)	2	80%	0%	10%	0%	0%	10%	0%	0%	0%	100%
	教育社會學研究	2	10%	10%	10%	10%	10%	10%	15%	13%	12%	100%
論文指導	8	50%	5%	0%	0%	0%	15%	5%	15%	10%	100%	
專業 選修	教育組織行為專題研究	2	10%	15%	15%	5%	5%	10%	15%	15%	10%	100%
	行政領導與溝通	2	15%	15%	15%	5%	5%	10%	15%	15%	5%	100%
	教學理論專題研究	2	10%	10%	5%	15%	15%	10%	15%	10%	10%	100%
	課程改革專題研究	2	10%	10%	5%	15%	15%	10%	15%	10%	10%	100%
	諮商理論與技術專題研究	2	15%	15%	5%	5%	5%	15%	15%	15%	10%	100%
	中國教育史專題研究	2	10%	10%	15%	15%	15%	5%	10%	10%	10%	100%
	西洋教育史專題研究	2	15%	15%	5%	5%	5%	15%	15%	15%	10%	100%
	生命教育專題研究	2	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	15%	15%	100%
	教育問題專題研究	2	5%	10%	15%	15%	15%	10%	10%	10%	10%	100%
	教育計畫與決策	2	10%	10%	20%	10%	10%	10%	15%	10%	5%	100%
	休閒與教育專題研究	2	15%	15%	10%	10%	10%	5%	15%	10%	10%	100%
	教育行政理論與實務	2	5%	5%	40%	0%	0%	20%	20%	5%	5%	100%
	心理衛生專題研究	2	15%	15%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	100%
	休閒心理學	2	10%	15%	10%	10%	10%	10%	15%	10%	10%	100%
	心理與教育測驗	2	15%	15%	5%	5%	5%	15%	15%	15%	10%	100%
	質的研究	2	15%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	15%	10%	100%
	教育政策與法令	2	10%	5%	10%	0%	0%	20%	30%	5%	20%	100%
	學校經營與管理	2	10%	15%	20%	5%	5%	10%	10%	15%	10%	100%
	教師專業成長專題研究	2	10%	15%	10%	15%	15%	10%	10%	10%	5%	100%
	各國教育制度比較專題研究	2	10%	10%	15%	10%	15%	10%	10%	10%	10%	100%
	教育視導	2	10%	10%	15%	15%	15%	10%	10%	10%	5%	100%
	課程理論與實務	2	10%	10%	10%	15%	15%	10%	10%	10%	10%	100%
	休閒社會學	2	10%	10%	10%	15%	15%	10%	10%	10%	10%	100%
	教學評量專題研究	2	10%	10%	5%	15%	10%	10%	10%	15%	15%	100%
	班級經營研究	2	10%	15%	10%	10%	10%	10%	15%	10%	10%	100%
	各國中、小學課程比較研究	2	15%	10%	5%	15%	15%	10%	10%	10%	10%	100%
	親職教育專題研究	2	10%	10%	10%	10%	15%	15%	10%	10%	10%	100%
	教育論文評論	2	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	15%	15%	100%
	現代教育思潮專題研究	2	10%	15%	10%	10%	10%	10%	10%	15%	10%	100%
	鄉土教學專題研究	2	10%	10%	10%	15%	20%	5%	10%	10%	10%	100%
	中國大陸教育專題研究	2	10%	10%	15%	15%	15%	5%	10%	10%	10%	100%
	教育評鑑	2	10%	10%	15%	10%	10%	10%	15%	10%	10%	100%
	校園危機處理專題研究	2	5%	10%	15%	10%	10%	15%	15%	10%	10%	100%
校長專業成長專題研究	2	15%	15%	20%	10%	10%	10%	10%	5%	5%	100%	
學校與社區關係專題研究	2	10%	10%	15%	15%	10%	10%	10%	10%	10%	100%	
青少年休閒生活輔導專題研究	2	10%	10%	10%	15%	15%	10%	10%	10%	10%	100%	
教育改革專題研究	2	10%	15%	15%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	100%	
國民教育專題研究	2	10%	10%	15%	15%	10%	10%	10%	10%	10%	100%	
創新教學專題研究	2	10%	10%	10%	10%	10%	15%	10%	10%	15%	100%	
輔導理論與實務	2	10%	10%	10%	10%	10%	15%	10%	15%	10%	100%	
兩性教育專題研究	2	10%	15%	10%	10%	10%	15%	10%	10%	10%	100%	
道德教育專題研究	2	10%	15%	10%	10%	10%	15%	10%	10%	10%	100%	
合計	104	14%	11%	12%	10%	10%	11%	12%	11%	10%	100%	
必修合計	20	36%	7%	9%	6%	6%	11%	7%	10%	9%	100%	
選修合計	84	11%	12%	12%	11%	11%	11%	12%	11%	10%	100%	
整體合計			12%	13%	9%	9%	9%	11%	14%	13%	9%	
必修合計			12%	13%	9%	9%	9%	11%	14%	13%	9%	
選修合計			11%	11%	12%	11%	11%	11%	12%	11%	10%	

## 「雷達圖」

